

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГАПОУ
«АРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
КОЛЛЕДЖ»

«Согласовано»

на заседании метод.комиссии

пред Шайдуллина Л.Г. *Шайдуллина*

«31» августа 2022 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

Программа "ОБЖ" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по ОБЖ с учетом профиля получаемой специальности 08.02.08. "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" на основе примерной программы учебной дисциплины "обж", предназначенной для изучения в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, утвержденной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259 и рекомендованной ФГАУ "Федеральный институт развития образования" 21.07.2015 г.

Организация-разработчик ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Разработчик: И.М.Шарафеев

Рекомендована Педагогическим Советом ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Заключение Педагогического совета №1 от «31»августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы.

программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и система газоснабжения».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с **обще профессиональными дисциплинами** ОП02 *Техническая механика*, ОП.03 *Электротехника и электроника*, ОП. 08 *Охрана труда*, ОП 06 *Информационные технологии в профессиональной деятельности*

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать

- необходимые умственные и физические нагрузки;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины "Безопасность и жизнедеятельности" отражают:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социальноразвлекательной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование ОК и личностных результатов воспитания:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	ЛР 9

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 19

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
<i>Самостоятельная работа</i> Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30% от объема дисциплины)	-
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	50
консультации	4
промежуточная аттестация – ДЗ	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Часть1 . Раздел 1.	Ситуации, связанные с выбросом ядовитых веществ.	6	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Введение	2. Объекты, на которых находятся химически опасные вещества.	2		
Тема 1.1. Опасные и чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом ядовитых веществ.	- Краткая характеристика сильнодействующих ядовитых веществ.			
	- Способы защиты населения и неотложная помощь.			
	- контрольная работа по теме «Опасные и чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом ядовитых веществ»			
Тема 1.2. Современные средства массового поражения и их поражающие факторы.	4. Ядерное оружие	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	- Химическое оружие.			
	- Бактериологическое (биологическое) оружие.			
	- Защита населения от оружия массового поражения.			
Тема.1.3.Оповещение и информирование населения об опасностях и чрезвычайных ситуациях.	6.Оповещение об аварии, катастрофе и стихийном бедствии.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19,
	- Порядок действия населения при нахождении в учебном заве-дении, дома, на улице, в транспорте.			
Раздел 2.				
Тема.2.1 Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	ЛПЗ: - Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. - Необходимость создания РСЧС и её задачи. - Права и обязанности граждан в области чрезвычайных ситуаций.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4

Тема 2.2. Содержание и задачи гражданской обороны объекта	- Основные понятия и задачи ГО	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 10, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	- Организация ГО в учебном заведении.			
	- План мероприятий и действия обучающихся.			
Тема 2.3. Организация защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного времени.	- Вероятные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера для данного района. - Классификация защитных сооружений. - Противорадиационные укрытия. - Правила поведения в защитных сооружениях.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 20, ЛР 6 ЛР 10 ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Тема.2.4. Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.	ЛПЗ - Состав и назначение средств индивидуальной защиты.	6	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
	- Классификация средств индивидуальной защиты.			
	- Средства защиты органов дыхания. - Фильтрующие противогазы. - Другие средства защиты органов дыхания.			
Раздел 3.			2	ОК 06,07,08. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Тема 3.1. Здоровье человека и профилактика заболеваний	8. Здоровый образ жизни и его составляющие. - Составляющие здоровья человека. - Режим труда и отдыха.	2		
Тема 3.2. Значение двигательной активности и закаливания для здоровья организма.	- Двигательная активность и здоровье человека. - Закаливание и профилактика заболеваний. - Биоритмы и здоровье человека.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Тема 3.3. Вредные привычки и их влияние на организм человека.	- Факторы, разрушающие здоровье. - Никотиновая зависимость. - Пьянство и алкоголизм. - Наркомания и таксикомания.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4

Тема 3.4. Причины возникновения сердечной недостаточности.	ЛПЗ: - Понятие и определение сердечной недостаточности. - Инсульт: причины возникновения. контрольная работа по теме «Здоровье человека и профилактика заболеваний»	4	2	ОК 06,07,08. ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9 ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Часть II. Подготовка к военной службе.				ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
Раздел 4.	8 Возникновение и развитие ВС России.			
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	- Понятие Родины. - Рождение регулярной армии. - Героические страницы Российской Армии. - Армия Советской России. - Роль Советской Армии в разгроме фашизма.	2	2	
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил России.	- Роль и задачи Российской Армии на современном этапе. - Структура и управление Вооружёнными Силами. - Виды Вооруженных Сил России. - Рода войск и другие силовые структуры. - Мотострелковое отделение.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
Тема 4.3. Функции и задачи Вооруженных Сил России в системе обеспечения национальной безопасности.	- Роль Российской Армии в защите национальных интересов. - Угрозы национальной безопасности. - Военная доктрина Российской Армии. - Реформирование армии и флота.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5

Тема 4.4. Вооружение и боевая техника Российской Армии.	- Ведущие образцы оружия Сухопутных войск. - Автомат Калашникова. - Принцип работы, уход и сбережение автомата. - Ручные гранаты и мины. - Современные танки и бронетранспортеры. - Зенитно-ракетные комплексы. 7 Самолеты и боевые корабли. контрольная работа по теме «История создания Вооруженных Сил России»	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
Тема 4.5. Патриотизм и верность воинскому долгу.	- Содержание патриотизма. - Героизм татарстанцев в защите Отечества.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Тема 4.6. Памяти поколений – дни воинской славы России.	- Дни воинской славы России – благодарная память потомков. - Значение их в памяти потомков - Формы увековечения памяти российских воинов. - Роль обучающихся в содержании могил и воинских захоронений.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
Тема 4.7. Дружба и войсковое товарищество – слагаемые победы.	- Особенности воинского коллектива. - Дружба и воинское товарищество. - Роль взаимовыручки в бою и в решении повседневных задач.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
Тема 4.8. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы.	- Положение о Знамени и защита его в бою. - Ритуал вручения. - Государственные символы России. - Флаг, герб и гимн Татарстана.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5

Тема 4.9. Ордена – почетные награды и воинские отличия за заслуги в бою и воинской службе.	- Возникновение наградной системы в России. - Награды за заслуги в бою. - Награды СССР и России за воинскую доблесть. - Кавалеры высоких российских наград.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Тема 5.0 Ритуалы Вооруженных Сил России.	- Содержание и значение Военной присяги. - Ритуал приведения к Военной присяге. - Праздничные дни видов и родов войск. - Порядок вручения вооружения и боевой техники. - Проводы военнослужащих, уволенных в запас и отставку.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Раздел 5.	20. Основы подготовки к военной службе			ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
Тема 5.1. Размещение и быт военнослужащих.	- Размещение военнослужащих, проходящих службу по призыву. - Содержание помещений. - Распорядок дня воинской части - Увольнение из расположения части.	2	2	
Тема 5.2. Суточный наряд и его обязанности.	- Назначение суточного наряда. - Состав суточного наряда и подготовка к службе. - Основные обязанности дневального по роте. - Порядок несения службы.	2	2	
Тема 5.3. Организация караульной службы и обязанности часового.	- Понятие караула и его назначение. - Виды караулов. - Часовой и его неприкосновенность. - обязанности часового.	2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,

Тема 5.4. Строй и его элементы.	- Основные понятия и элементы строя. - обязанности военнослужащего перед построением и в строю. -Хорош в строю силен в бою	6	2	ОК 06,07,08. ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6 ЛР 11, ЛР 19, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Тема 5.5. Основы стрельбы из стрелкового оружия	- Разборка и сборка АКМ. - Подготовка к ведению огня и меры безопасности. ЛПЗ Разборка и сборка АКМ.	4 2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 19 ЛР, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Тема 5.6. Действия солдата в бою	ЛПЗ - Способы передвижения на поле боя. - Порядок их выполнения. - Выбор места для стрельбы. - Самоокапывание и маскировка. - Способы преодоления препятствий и заграждений. Консультация по теме: - Основы военной службы.	2 2	2	ОК 06,07,08. ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 19 ЛР, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4
Урок контроля знаний. Дифференцированный зачет		2 74 часа		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основа безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «ОБЖ»;
- объемные модели организационных структур ВС России;
- модели образцов АКМ-47
- образцы приборов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и интернет-ресурсов:

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2021.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Сост. Ильютенко С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2022.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
2. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
4. Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009). <https://goup32441.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка **результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Личностные			
- развитие личностных, в том числе духовных и физических,	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий	Тестирование, внеаудиторская самостоятельная работа

качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, готовый к служению Отечеству ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
- готовность к служению Отечеству, его защите;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, готовый к служению Отечеству	Тестирование, внеаудиторская самостоятельная работа

	ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта	Тестирование

	ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта	Внеаудиторская самостоятельная работа
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	Тестирование

	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	социальной поддержке и волонтерских движениях	
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, готовый к служению Отечеству	Тестирование,
Метапредметные			

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 19 Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности, стрессоустойчивость, коммуникабельность	Тестирование,
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 19 Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности, стрессоустойчивость, коммуникабельность	Тестирование,

	деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	Тестирование,
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 19 Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности, стрессоустойчивость, коммуникабельность	Тестирование,

	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тестирование,
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тестирование,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Тестирование,
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тестирование,

ситуаций;	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. ЛР 19 Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности, стрессоустойчивость, коммуникабельность	зачет
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества,	зачет

обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	зачет

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тестирование, внеаудиторская самостоятельная работа
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Фронтальный опрос

	деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Тестирование, внеаудиторская самостоятельная работа
- формирование установки на здоровый образ жизни;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта	Фронтальный опрос

	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта	Тестирование, внеаудиторская самостоятельная работа
- необходимые умственные и физические нагрузки;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта	Тестирование

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
Предметные			
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социальнравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Тестирование, внеаудиторская самостоятельная работа
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	Тестирование

внутренних угроз;	антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	Тестирование
- сформированность представлений о здоровом образе	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила	Фронтальный опрос

жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	здорового и безопасного образа жизни, спорта	
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	Тестирование

	подготовленности.		
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9 Предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Тестирование
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	Тестирование, внеаудиторская самостоятельная работа

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	Тестирование
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 10 Заботящийся о собственной и чужой безопасности во время чрезвычайных ситуаций	Опрос

	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Тестирование
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению	ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны, готовый к служению Отечеству ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	Тестирование

	окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 9 Соблюдающий безопасный образ жизни, сохраняя психологическую устойчивость в сложных ситуациях	Зачёт